



## Программа по профилактике детского травматизма

### «Безопасность – залог здоровья»

на 2015-2018г.г.

#### Пояснительная записка

Создание программы «Безопасность – залог здоровья» направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной **целью** программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

#### Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

- воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм** деятельности:

инструктирование по технике безопасности обучающихся, инструктирование по охране труда сотрудников, организация и проведение классных часов, беседы, проведение обучающих семинаров, организация встреч с работниками ГИБДД, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике, проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях, организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту, создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей, организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

### **Ожидаемые конечные результаты внедрения программы**

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Безопасность – залог здоровья» определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма.

### *Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия*

<b>Виды детского травматизма</b>	<b>Характер травмы</b>	<b>Причины травматизма</b>	<b>Профилактические мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Бытовой	- Ожоги - Переломы - Повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы	Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев;	- родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; - беседы с участковым инспектором УВД	Классные руководители, родители или законные их представители, опекуны;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- падения</li> <li>- повреждения острыми предметами</li> <li>- термическое воздействие</li> <li>- укусы животных</li> </ul>	<p>недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках; употребление табака и алкоголя родителями; применение пиротехнических средств; дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.</p>	<p>района;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение квартир для выявления социально-опасных, социально - незащищенных семей</li> <li>-оценка безопасности домашней среды</li> </ul>	<p>социальный педагог; педагог-психолог; методист СПС; школьный инспектор.</p>
Уличный (связанный с транспортом)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переломы, ушибы головного мозга, тяжелые ожоги</li> </ul>	<p>Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неполюженном месте)</p>	<p>Проведение классных часов по ПДД; Организация и проведение конкурса рисунков «Мы рисуем улицу» в начальной школе; оформление стендов, классных уголков по профилактике ДДТТ; профилактические беседы с инспектором ГИБДД</p>	<p>Кл.руководители</p> <p>Методист СПС; инспектор ГИБДД</p>
Уличный (нетранспортный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей</li> </ul>	<p>Нарушение учащимися правил уличного движения; Узкие улицы с интенсивным движением; Недостаточная освещенность и сигнализация; Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;</p>	<p>Надзор за детьми и их досугом; борьба с бытовым пьянством; ограждение строящихся и ремонтируемых зданий; освещение улиц и площадей; применение песка во время гололеда</p>	<p>ОО Родители</p> <p>Органы местного самоуправления (муниципалитет)</p>
Школьный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- падения, ушибы, переломы, ожоги,</li> </ul>	<p>Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на</p>	<p>Создание безопасных условий обучения в ОУ</p>	<p>Участники образовательного</p>

	растяжения	уроках, в буфете, при проведении внеклассных мероприятий; Нарушение требований техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики; Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий математического, гуманитарного циклов и в начальной школе.		процесса
Спортивный	- ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей	Нарушения в организации учебных занятий, соревнований; неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; незнание педагогом группы здоровья обучающихся; слабая физическая подготовленность учащихся(в результате длительного отсутствия на занятиях); нарушение дисциплины во время учебного процесса; не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры.	Контроль за организацией учебных занятий; технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; плановая диспансеризация учащихся	Директор ОО; методист СПС; учитель физической культуры специалист по охране труда

**Для снижения травматизма учащихся в ОО должны быть созданы безопасные условия обучения.**

### **СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ**

## В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

**ОХРАНА ТРУДА** – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ** – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

**БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ** – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

**ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

**ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

*К опасным производственным факторам на территории школы относятся:*

\* плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

*В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:*

\* сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов парт, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

*К опасным производственным факторам относится также:*

\* слабая организация дежурства по школе (учителей на этажах);

\* если продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми)

Существуют определенные **гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении**, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- *требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;*
- *требования к оборудованию помещений ОО;*
- *состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;*
- *обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;*
- *уровень организации питания;*
- *состояние физического воспитания и организация физической культуры;*
- *состояние медицинского обслуживания;*
- *организация режима учебно-воспитательного процесса.*

Рассмотрим некоторые из требований.

#### 1. Требования к помещениям и оборудованию ОУ.

Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов.

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.

Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон.

Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

#### 2. Требования к воздушно-тепловому режиму.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

### ***ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СКВОЗНОГО ПРОВЕТРИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ***

### ***В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ НАРУЖНОГО ВОЗДУХА***

<b>Наружная температура, град. С</b>	<b>Длительность проветривания помещения в малые перемены, мин.</b>	<b>Длительность проветривания помещения в большие перемены, мин.</b>
От +10 до +6	4 – 10	15 – 20
От +5 до 0	3 – 7	15 – 20
От 0 до -5	2 – 5	10 – 15
От -5 до -10	1 – 3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 - 10

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у учащегося потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие:

во время проведения уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОО (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя учреждения. Во время экскурсий, перевозок учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при

организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

### **Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися**

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему. При необходимости – вызвать «скорую помощь».
2. Сообщить руководителю ОО о случившемся.
3. Сообщить родителям пострадавшего лица.
4. Руководитель ОО обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в Департамент образования г. Москвы.
5. Приказом по ОО назначить комиссию по расследованию несчастного случая.
6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
7. Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

### **Основными направлениями профилактики травматизма в ОО являются:**

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного



- процессов в школе;
- организация дежурства педагогов;
  - организация подвижных игр на переменах;
  - выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОО;
  - организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОО;
  - проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

*Таблица №1. Статистика травм за 2013-2016 г.г.*

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во травм	3	2	2
Из них на уроке физкультуры	1	0	2

**План мероприятий по профилактике травматизма  
среди учащихся ГБОУ Школа №1249  
на 2016-2017 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Создать комиссию и назначить ответственного по профилактике детского травматизма	01.09.16	Директор
2	Разработать комплекс мероприятий по профилактике детского травматизма	20.09.16	Методист СПС
3	Организовать контроль за выполнением мероприятий по профилактике детского травматизма	В течение года	Методист СПС
4	Организовать работу по своевременному расследованию травм в школе. Анализ и мониторинг несчастных случаев.	В течение года	Методист СПС
5	Распределение учащихся по группам здоровья	30.09.16	Медицинская сестра,

			классные руководители
6	Проведение оперативных совещаний с учителями «О состоянии и причинах детского травматизма»	Ежемесячно	Директор
7	Ознакомление учащихся с правилами передвижения по лестницам, а также правилами поведения во время перемен	01.09.16	Классные руководители
8	Проверка состояния спортивной базы	Ежедневно	Учителя физкультуры
9	Организация и проведение классных часов и родительских собраний по профилактике детского травматизма	По плану школы	Директор, классные руководители
10	Составить и утвердить план совместной работы школы с отделом ГИБДД по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	05.09.16	Социальный педагог
11	Пересмотреть паспорт дорожной безопасности	10.09.16	Социальный педагог
12	Оформление стенда по предупреждению детского травматизма	Октябрь 61	
13	Вводный инструктаж с обучающимися по соблюдению ТБ на уроках химии, биологии, физики, информатики, физкультуры	01.09.16, далее по плану	Учителя-предметники
14	Инструктаж с учителями-предметниками по соблюдению техники безопасности, охране здоровья детей, профилактике предотвращения травматизма в кабинетах и на уроках химии, биологии, физики, информатики, ОБЖ, физкультуры, технологии. Наличие актов - разрешений на проведение занятий в кабинетах. В кабинете химии проверять хранение и маркировку химических веществ, наличие нейтрализующих средств.	В течение года	Ответственный за охрану труда и ТБ
15	Обновление наглядной агитации по правилам дорожной безопасности	Октябрь	Социальный педагог
16	Проведение плановых уроков ОБЖ в соответствии с учебно-тематическим планом	По плану уроков	Учитель ОБЖ
17	Тематические классные часы для учащихся 2-11-х классов по программе изучения ПДД	По плану классных часов	Классные руководители
18	Проведение учебных тревог (тренировочная эвакуация)	По плану школы	Специалист по безопасности
19	Проведение инструктажей с учащимися при проведении экскурсий, соревнований, посещения общественных мест с выходом из школы	По плану школы	Классные руководители
20	Проведение тематических классных часов перед уходом учащихся на каникулы:	По плану каникул	Классные руководители

	-правила безопасного поведения вблизи водоемов -правила поведения на общественном транспорте -повторение правил дорожного движения		
21	Беседы инспектора ГИБДД с учащимися 1-4; 5-8 классов	1 раз в триместр	Социальный педагог
22	Участие в работе «круглых столов», совещаний по профилактике ДДТТ	По плану ДОГМ	Методист СПС
23	Проведение конкурса детского рисунка «Мы рисуем улицу»	Ноябрь 2016 Май 2017	Учитель ИЗО
24	Участие в окружных и городских соревнованиях, викторинах по ПДД	По плану ДОГМ	Социальный педагог
25	Практические занятия: «Элементы улиц и дорог (проезжая часть, обочина, пешеходная и велосипедная дорожка)» «Перекрестки» «Чрезвычайные ситуации на дорогах. Что делать?» «Основы медицинских знаний. Правила оказания первой помощи» Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений. Травмы, полученные в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой помощи при ушибах. Травмы опорно – двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики. Оказание первой помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки. Ожоги, виды ожогов, профилактика ожогов. Первая помощь при ожогах.	По плану проведения классных часов	Классные руководители
26	Проведение родительского собрания по вопросам безопасности на ж/д транспорте (проблемы зацепинга) с приглашением специалистов ЛУ МВД России	08.09.2016	Администрация
27	Проведение педсовета по вопросам школьного травматизма. Анализ травматизма за 2016-2017 учебный год	Апрель 2017	Методист СПС
28	Организация и контроль за дежурством учителей на переменах	31.08.16	Администрация
29	Проведение Советов профилактики по вопросам предотвращения школьного травматизма.		

Методист социально-психологической службы

М.А. Королева