

# УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Приглашаем вас в родительский университет на цикл встреч по развитию уверенного родительства. Наше общение состоит из 7 встреч:

1

**Встреча 1. «Здравствуй, школа: обретение ребенком прав и обязанностей».** Основные задачи развития для младшего школьника. Сложности начала учебной деятельности и перемены уклада жизни семьи. Какие обязанности появляются у ребенка в школе и дома. Адаптация к школе и «хронической неуспеваемости». Про оценку, самооценку, успешность и многое другое... Как оставаться в контакте с ребенком в этот период.

8.04.17

2

**Встреча 2. «Начало пути: трудности становления школьной жизни».** В какой форме родительской поддержки нуждается ребенок в начальных классах. Как справляться с капризностью и манерностью детей. Про дислексию и другие учебные проблемы. Когда нужна помощь специалистов. Одобрение как основной мотив поведения детей этого возраста.

15.04.17

3

**Встреча 3. «Ребенок пошел в школу – как родителям справляться со стрессом».** Жизнь семьи после начала учебного года: родительский стресс, почему мы так реагируем. Что делать с родительскими ожиданиями? «Мой ребенок неуспевающий», «мой ребенок отличник». Родительские волнения: как оставить ребенка «чужим» людям. Собрание в школе: как превратить минное поле в площадку для диалога. Где найти время и силы на контроль за учебной?

22.04.17

4

**Встреча 4. «Что делать если...».** Как правильно ругать и хвалить ребенка. Самоутверждение ребенка: как реагировать родителям. Не только за успехи в школе мы любим детей. Возможно ли применение физических наказаний в воспитательных целях? Стратегии наказаний и поощрений – как выбрать. Про нравоучения и их место в воспитании. Какие новые ритуалы одобрения можно придумать в семье. Быть как все, быть лучше всех, что родителям важно поддерживать.

29.04.17

5

**Встреча 5. «Без стука не входить!», или границы вашего школьника».** Особенности школьного возраста – развитие сложных форм поведения. Трудности в установлении и соблюдении границ с младшими школьниками – как справляться. Что нужно рассказать ребенку о личных границах. Установление «красных линий»: когда нельзя нарушать границы. Границы и нормы как способ управления собой. Внешние средства как опора в поведении ребенка. Роль взрослого в развитии норм поведения и установления границ.

6.05.17

6

**Встреча 6. «Спокойствие и еще раз спокойствие! - приемы воспитания школьника».** Как справляться со школьником без срывов и наказаний. Гиперсоциальный, тревожно-мнительный, эгоцентрический типы воспитания. Позитивные стили воспитания как основа поддержки школьника и сохранения доверия. Как формировать нормы поведения у ребенка с синдромом дефицита внимания и другими трудностями поведения.

13.05.17

7

**Встреча 7. «Осторожно, дети! Все про чувства детей».** Как сохранить эмоциональную связь с ребенком. Слишком застенчивые, ранимые, обидчивые, робкие, тревожные дети: как с ними говорить про чувства. Ребенок с экспрессивным поведением – как поддерживать такого ребенка в проявлении чувств. Гневливый ребенок – сохранить мир и избежать военных действий.

20.05.17



Занятия проводятся в рамках проекта «Родительский университет - дистанционное обучение родителей». При реализации используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта некоммерческим неправительственным организациям, в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации № 68-рп от 5 апреля 2016 года «Об обеспечении в 2016 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества и реализующих социально значимые проекты и проекты в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина» и на основании конкурса, проведенного Союзом женщин России.

Подробности у координатора по телефону

+7 (495) 134-11-74