

«Утверждаю»
Директор школы №1249
_____/Альшванг А.Д./
« 15 » января 2015г

КОНЦЕПЦИЯ МУЗЕЯ ШКОЛЫ №1249

1.Общее положение.

Музей Боевой Славы 3-ей Московской Коммунистической стрелковой дивизии, при общеобразовательной школе №1249 с углублённым изучением немецкого языка, является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательной организации, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов – источников по истории природы и обществ, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

2. Цель создания музея:

- Формирование гражданско-патриотических качеств в сознании детей и подростков на основе исторических ценностей. Сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;

3. Исходя из поставленной цели, музей решает следующие задачи:

- Музей - одна из форм дополнительного образования, содействующая воспитанию, гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности, развивающая творчество, активность, самостоятельную деятельность в процессе сбора, исследования обработки формирования и пропаганды материалов и их источников по истории отечества, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность;
- Формирование навыков исследовательской деятельности;
- Изучение истории дивизии, как характерной части истории страны;
- Развитие коммуникативной и историко-правовой компетенции;
- Формирование активной гражданской позиции, стремление хранить свидетельство прошлого своей Родины, умение передать с помощью музейных экспонатов, используемых в поисково-исследовательской и проектно-творческой работе, живую нить времен.

4. Содержание и оформление работы.

Свою работу Музей Боевой Славы школы №1249 осуществляет в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач, в органическом единстве с организацией воспитательной деятельности и дополнительным образованием детей проводимой школой.

В соответствии с планом работы Совет музея и его актив:

- пополняет фонды музея путём, исследований учащихся, налаживает личные контакты с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими музеями.
- проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
- изучает собранный материал и обеспечивает его учёт и хранение; - осуществляет создание экспозиции, стационарных и передвижных выставок;
- проводит экскурсии для учащихся школы, родителей, а также гостей школы;
- оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе (на уроках истории и во внеурочное время);
- принимает активное участие в выполнении соответствующих профилю музея заданий организаций и ведомств.

5. Музей «Боевой Славы 3-ей Московской коммунистической стрелковой дивизии»: опыт, традиции, достижения.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой систему общечеловеческого ценностного отношения к глобальным проблемам, социальным группам, отдельным личностям, их деятельности, к явлениям общественной жизни и сознания.

Решение поставленных задач достигается и реализуется в нашей школе благодаря богатому содержанию целостного воспитательного процесса.

Воспитание учащихся на примерах отечественной истории, неотъемлемой частью, которой является и история 3-ей МКСД. Творцом и летописцем её был народ, проявивший самоотверженность, стойкость, мужество и героизм в годы суровых испытаний.

Основой музея являются личные вещи и документы ветеранов дивизии, экспонаты, переданные в музей «Боевой Славы 3-ей МКСД» родственниками ветеранов.

В музее одно экспозиционное помещение. Экспозиции разрабатывали и оформляли учителя и ученики совместно с ветеранами дивизии. В состав совета музея входят ветераны дивизии, учащиеся, учителя школы. В музее более 20 активистов, это разновозрастные группы учеников 5-11 классов, а в творческо-исследовательской и культурно-шефской работе активное участие принимают и учащиеся начальных классов.

Школьный музей проводит свою работу по следующим направлениям:

- Активисты музея изучает историю 3-ей МКСД - это основа экспозиции музея. В летописи Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. одно из почетных мест занимает боевая история 3-ей МКСД. С октября 1941 по май 1945 годов дивизия выполняла важнейшие стратегические задачи Верховного командования. В дивизии служили: Герои Советского Союза М. Поливанова и Н. Ковшова, Герой Советского Союза А. Халин и др.
- Материалы и документы, собранные в музее, используются учащимися для написания рефератов, научно-исследовательских и творческих работ, создания собственных проектов. Например: работа А. Велекоредчаниной – ученицы 9 класса, на Московский интернет-конкурс «Страница семейной славы».

Актив музея организует и проводит культурно - массовую, просветительную, военно-патриотическую работу совместно с ветеранами 3-ей МКСД и учащимися школы.

- Активисты музея организуют и ведут работу с ветеранами и семьями ветеранов дивизии. Собирают, систематизируют, оформляют, поступающие в музей документы и материалы. Сотрудничают с детьми ветеранов дивизии имеющих связь с Подольским военным архивом по изучению формуляра дивизии.

- Занимаются проектно-исследовательской и творческой деятельностью, изготавливают модели и макеты военной и авиатехники, собирают песни, стихи написанные бойцами дивизии во время Великой Отечественной войны и в мирное время. Творческие проекты «Макет боевой техники», «Самоходная установка», «Сквозь вселенную» - победители окружных конкурсов.
- Экскурсоводы - организуют и проводят экскурсии в музее. С экспозициями и материалами музея познакомились ученики и родители учащихся нашей школы, соседних школ, ветераны района «Сокол». Ребята проводят беседы в классах к праздничным и юбилейным датам, поддерживают связь с музеями соседних школ САО.
- Активисты музея собирают материалы и документы о людях, которыми гордятся жители округа и района «Сокол». Учащиеся 8-х классов приняли участие в окружной конференции «Герои района «Сокол».
- Папа ученицы 6 класса вместе с детьми летом, отдыхая в Брянской области, участвовал вместе с поисковым отрядом местной школы в раскопках воинского захоронения и привез нам в музей солдатскую каску.
- Актив музея отвечает за шефскую работу с ветеранами 3-ей МКСД, ветеранами района «Сокол», ветеранами 1-ой МШ ВВС и военным госпиталем №574. Ребята поздравляют ветеранов с праздниками, приглашают к себе на классные часы, уроки мужества. К памятным датам учащиеся всей школы собирают, и дарят подарки ветеранам и раненым бойцам, находящимся на излечении в военном госпитале. Постоянно получаем письма, от руководства военного госпиталя №574, с благодарностью за заботу и внимание к раненым бойцам - участникам локальных воин: «... От всей души сделанные вами подарки и ваши концерты, помогают ребятам жить » - (Из письма главврача военного госпиталя №574).

Традиции музея стали общешкольными: встречи с ветеранами - 1 сентября, 1 октября – встреча с выпускниками 1-ой МШ ВВС, 15 ноября – в День рождения 3-ей МКСД, в последнюю субботу ноября - канун годовщины битвы под Москвой, в День защитника Отечества, 16 марта – в День рождения В.М. Комарова - лётчика испытателя, дважды Героя Советского Союза и в День Победы.

Ежегодно в школе проводятся исторические викторины, конкурсы стихов, рисунков на военную тему, инсценированных песен.

Работа музея неоднократно освещалась в районных СМИ.

6. Перспективы развития музея

- Усилить информационное освещение проведенных в музее мероприятий, акций, проектов, проводить систематическую работу с сайтом школы по размещению наиболее значимых материалов музея;
- Расширять кругозор школьников;
- Развивать навыки исследовательской работы учащихся;
- Воспитывать у детей любовь к малой родине, ответственности за дальнейшую судьбу города и сохранность его памятников;
- Максимально использовать музей в помощь базовому историческому образованию.
- Повышать идейный и научный уровень содержания экспозиций, улучшать тематическую структуру, организацию учета и хранения собранных материалов;
- Систематизировать и направлять собирательскую работу по 1-ой МШ ВВС;
- Укреплять связи, определив их характер с государственными, общественными и шефскими организациями и учреждениями.

- Создать банк фото-, видео- и киноматериала.

Школьный музей «3-ей Московской коммунистической стрелковой дивизии» по праву является центром нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся и родителей ГБОУ СОШ №1249

7. Учёт и хранение фондов.

Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной директором школы.

Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

Подлинные памятники, находящиеся в ведении школьного музея, подлежат включению в состав музейного фонда Российской Федерации, и учитывается в инвентарной книге одного из музеев Москвы соответствующего профиля.

Школьные музеи обязаны ежегодно извещать государственный музей обо всех поступивших подлинных памятниках.

Материалы, представляющие первостепенную историческую ценность, должны быть переданы на хранение в соответствующий музей, который в замен подлинника должен изготовить копию, выдать документы, фиксирующие ценность представленного материала. Акт передачи является своеобразной положительной оценкой деятельности школьного музея.

В случае прекращения деятельности школьного музея все подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей.

8. Руководство работой музея.

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея, избираемый общим собранием актива музея. Совет музея разрабатывает планы работы музея, организует встречи учащихся с ветеранами войны и труда, деятелями науки и культуры, искусства, осуществляет подготовку экскурсоводов, лекторов и другую учёбу актива.

Направляет и осуществляет педагогическое руководство школьного музея и его совета – руководитель школьного музея Буданова И.Г.

Директор школы №1249 _____ /Альшванг А.Д./